

| | | | | |
|---|--|--------------------------|------------------------------------|--|
|  | Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO | | |  |
| | PLANEACIÓN SEMANAL 2021 | | | |
| | Área: | Ciencias Sociales | Asignatura: | |
| Periodo: | 3 | Grado: | 9° | |
| Fecha inicio: | 05 de Julio | Fecha final: | 10 de Septiembre | |
| Docente: | Gladiz Adriana Lopera Builes | | Intensidad Horaria semanal: | 4 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

| | |
|--|--|
| COMPETENCIAS: | Como Identificar el concepto de Conflicto vs Guerra en diferentes acontecimientos del mundo? |
| Identifica las corrientes de pensamiento político, económico y filosófico del siglo XX y explica su influencia en los procesos sociales, políticos y económicos colombianos y los de América Latina. | |

| | |
|----------------------------|--|
| ESTANDARES BÁSICOS: | Comprendo que la historia política del mundo y la Colombia está determinando su desarrollo económico |
|----------------------------|--|

| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|--------|-------------|--------------------|------------------|----------|----------------------|--------------------------|
| 1 | C. Sociales | | Clase Magistral. | | C. Sociales | |

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--|---|--|---|
| 05 Julio a 09 Julio | Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianidad | Presentación del programa | Escritura del programa | • Video Beam: Informe Diapositivas. | Conversatorio sobre claridad del programa. | <ul style="list-style-type: none"> • Socializo la manera como se desarrolló la guerra fría en el mundo. • Describo y argumento sobre la situación política, económica y social del siglo XX en Latinoamérica. • Socializo los efectos que han dejado las revoluciones en procesos de consolidación de las naciones latinoamericanas. • Desarrollo el pensamiento crítico para interpretar y analizar contextos históricos a través del cine. • Socializo la manera como se desarrolló la guerra fría en el mundo. • Describo y argumento sobre la situación política, económica y social del siglo XX en Latinoamérica. • Socializo los efectos que han dejado las revoluciones en |
| 2 12 Julio A 16 Julio | Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianidad | La Guerra Fría | Clase Magistral – pag 127 129 | | • Texto guía: Talleres. | |
| Actividad # 1 Introducción a la catedra | Con los conceptos básicos aprender Las consecuencias después de 1945 | | | | | |
| 3 19 Julio A 23 Julio | Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianidad | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | • Plataforma ADN: Lectura Virtual. | Ciencias Sociales | |
| Actividad # 2 Video: los negros en Antioquia | La Guerra Fría | Clase Magistral – pag 131 | Inferencia de los pro y contra de la guerra fría | | | |
| 4 26 Julio a 30 Julio | Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianidad | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | • Plataformas digitales: Informe Video. | Ciencias Sociales | |
| Actividad # 3 Los Palenques en Colombia. | Colombia : El Bogotazo | Clase Magistral – pag 139 143 | Con los conceptos básicos aprender causas y consecuencias del origen de la violencia en colombia | | | |
| 5 02 Agosto A 06 Agosto | Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianidad | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | | Ciencias Sociales | |
| Actividad # 4 | | Informe de Película | Inferencia de los pro y contra de este conflicto época de la violencia | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|------------------------------|--|---|---|
| | Los negros Cimarrones | Colombia : El Bogotazo | | | | procesos de consolidación de las naciones latinoamericanas. |
| 6 09 Agosto A 13 Agosto | Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianeidad | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | <ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase: Clase Magistral. • Exposiciones. • Trabajo final. • Evaluación de periodo. | Ciencias Sociales | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo el pensamiento crítico para interpretar y analizar contextos históricos a través del cine. |
| | Actividad # 5 | La caída del muro de Berlín | Informe de Video. Pag 144 | | Identificar en el espacio y el tiempo la transformación del territorio europeo y la termin de la guerra fría. | |
| Conclusiones de la catedra | Conflictos hasta 1990 | | | | | |
| 7 16 Agosto A 20 Agosto | Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianeidad | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | | Ciencias Sociales | |
| | Actividad # 6 | Colombia: El Frente Nacional. | Informe de Diapositivas. | | Identificar Las causas y consecuencias de este momento político en Colombia. | |
| Heteroevaluación | | | | | | |
| 8 23 Agosto a 27 Agosto | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | | Ciencias Sociales | |
| | Ciencias Sociales | Temas del periodo | Evaluación de Periodo | | 25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo. | |
| Y Competencias Ciudadanas. | | | | | | |
| 9 30 Agosto a | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | | |
| | Trabajo Final | Relacionado con la pregunta de investigación del periodo. | Trabajo escrito. | Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|--|--|
| 03 Septiembre | | | En hojas. A mano. | | la argumentación de una tesis. | |
| 10 06 Septiembre | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | | Ciencias Sociales | |
| A 10 Septiembre | Ciencias Sociales | Los Espías en las guerras mundiales | A.C.A. | | Taller en relación actividades del libro base. | |

OBSERVACIONES: Catedra de Afrocolombianidad es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal, donde las actividades de clase que se desarrollan, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

CRITERIOS EVALUATIVOS

Poder: Formas de Gobierno (Democracia, Dictadura y socialismo)

Tiempo: Guerra Fría.

El Bogotazo (Colombia)

Espacio: Geopolítico en Europa.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

| Áreas Básicas: | | | | | | | ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 % | | | ACTITUDINAL 10 % | | EVALUACIÓN DE PERIODO 25 % | |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------|--|-----------------------|---------------|----------------------|------------------------------|------------------------|------------------------|------------------|----------------|----------------------------|---------|
| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % | | | | | | | | | | | | | |
| SEMANA | SEMANA | SEMANA | SEMANA | SEMANA | HBA | ADN | SEMANA | SEMANA | SEMANA | DOCENTE | ESTUDIANTE | EXTERNA | INTERNA |
| 2 | 3 | 2-3-4-5 | 4 | 7 | | | 3 | 5 | 7 | | | | |
| Consulta : Conflictos Belicos | Informe de Pelicula : Roa | Actividades de catedra | Actividad de clase: Cancion. Prisioneros | Trabajo final: Espias | 2 por periodo | 3 talleres virtuales | Taller Día de Libro | Taller de Día de Libro | Taller de Día de Libro | Coevaluación | Autoevaluación | Instruimos | Maestra |